

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe ocenianie z języka polskiego w Szkole Podstawowej w Małych Walichnowach zostało opracowane na podstawie programu nauczania *Czarowanie słowem* w klasach IV –VI

KLASA VI

OCENA	KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE	FORMY WYPOWIEDZI	NAUKA O JĘZYKU
DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki, - wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym, - rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu, - korzysta z objaśnień wyrazów i zwrotów pod tekstem, - poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów, - zna treść lektur. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna formy wypowiedzi z klasy V (opis, opowiadanie), - w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury, - odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie), - potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru, - zna kompozycję i układ listu, - potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował w stopniu dopuszczającym ortografię, - zna podstawowe części mowy, - rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela, - dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami, - rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę, - rozpoznaje zd. i równoważnik zd., - rozpoznaje głoski, - poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń.
DOSTATECZNA	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne, - wskazuje cechy bohaterów, - odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora, - zna pojęcia: dialog, opowiadanie, życzenia, przepis, instrukcja, opis, - porządkuje wydarzenia uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe, - zna pojęcia bajka, baśń, mit, legenda powieść, 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci, - samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji, - podejmuje próby porządkowania własnej wypowiedzi, - przestrzega zasad poprawnej kompozycji tekstu. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w stopniu dostatecznym ortografię, - samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formę, - zna liczebnik, - w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe, - wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania, - sporządza wykres zdania pojedynczego, - określa cechy głosek: dźwięczność,

	- samodzielnie wyszukuje informacje we wskazanym źródle.		
DOBRA	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie, przejrzyście intencjonalnie, - odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości, - wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu, - poprawnie redaguje dialog, opis, opowiadanie, instrukcję, przepis, list, życzenia, - w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne, - odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie redaguje formę sprawozdania, - samodzielnie sporządza plan zdarzeń, - formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem, - przekaz jest uporządkowany czytelny, wszystkie elementy powiązane w logiczną całość. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w stopniu dobrym ortografię, - rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu, - zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach, - rozumie stosunki współrzędności i podrzęd. zespołów składniowych, - rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie, - odróżnia związek główny od związków pobocznych, - zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik), - rozumie pojęcie związku zgody, rządu i przynależności, - sporządza wykres zdania pojedynczego i złożonego, - rozumie pojęcie akcentu (przykłady).
BARDZO DOBRA	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku, - we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu, - samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie ideę, temat, - samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania, - poprawnie samodzielnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą, - różnicuje wypowiedzi w zależności od adresata, - zajmuje stanowisko w rozmowie, używając odpow. argumentów, - buduje wypowiedź bogatą pod wzgl. leksykalnym i składniowym. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię, - całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach, - samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania, - dokładnie analizuje zdanie złożone, - zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.
CELUJĄCA	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, 		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- czyta i zna dodatkowe teksty,- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury,- jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. |
|--|--|