

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowe ocenianie z języka polskiego w Szkole Podstawowej w Małych Walichnowach zostało opracowane na podstawie programu nauczania. ogólnego języka polskiego w klasach IV–VI szkoły podstawowej - *Czytać, Myśleć, uczestniczyć*

KLASA IV

OCENA	KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE	FORMY WYPOWIEDZI	NAUKA O JĘZYKU
DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki, - wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym, - rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu, - poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów, - zna treść lektur. 	<ul style="list-style-type: none"> - w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury, - odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie), - podejmuje próby opisu wyglądu np. kolegi, - zna kompozycję i układ listu, - na lekcji podejmuje próby zredagowania krótkiego i prostego tekstu użytkowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował w stopniu dopuszczającym ortografię, - zna podstawowe części mowy: rzeczownik i czasownik, - rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela, - dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami, - rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę, - rozpoznaje zdanie, - rozpoznaje głoski, - poprawnie stosuje znaki interp. na końcu wypowiedzeń.
DOSTATECZNA	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne, - odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora, - rozumie pojęcia opis i opowiadanie, - zna pojęcia bajka, baśń. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wyszuka fragment lektury na określony temat, - samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji. 	<p>j.w. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w stopniu dostatecznym ortografię, - samodzielnie rozpoznaje części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, - w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe, - wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania: podmiot i orzeczenie, - określa cechy głosek:

			dźwięczność, nosowość, miękkość, - nazywa przypadki i ich pytania.
DOBRA	j.w. oraz: - odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości, - wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu, - poprawnie redaguje dialog, - w utworze poetyckim wyróżnia epitety i porównania, - odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego.	j.w. oraz: - samodzielnie sporządza plan zdarzeń, - formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem.	j.w. oraz: - opanował w stopniu dobrym ortografię, - rozpoznaje liczebnik, - odmienia wyrazy przez przypadki.
BARDZO DOBRA	j.w. oraz: - zna cechy gatunkowe baśni i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku, - we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu, - samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, temat, - samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.	j.w. oraz: - umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania, - poprawnie samodzielnie redaguje opowiadanie i opis.	j.w. oraz: - opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię, - całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach, - samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania, - zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania.
CELUJĄCA	j.w. oraz: - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - czyta i zna dodatkowe teksty, - orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, - jest aktywny, bierze udział (z dobrymi wynikami) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.		