

**Przedmiotowy system oceniania
z języka angielskiego
dla kl.IV, V, VI
opracowała: K. Mazur**

1. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
2. Sprawdziany udostępniane są rodzicom uczniów podczas zebrań rodziców.
3. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej z przyczyn losowych, może zaliczyć ją w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy. Formę poprawy i jej termin wyznacza nauczyciel.
5. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawienia.
6. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji i nie zawsze podlegają poprawie.
7. Na prośbę ucznia nie ocenia się go do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
8. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych). Każde kolejne jest równoważne z oceną niedostateczną. Uwaga: Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeśli była ona zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.
9. Prace domowe powinny być oddawane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest w formie:
 - o pochwały;
 - o plusów;
 - o oceny wyrażonej stopniem.
11. Brak pracy na lekcji może być oceniony
 - o minusami (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną);
 - o oceną niedostateczną.
12. W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów lub kartkówek przyjmuje się skalę przeliczania punktów na ocenę według następujących kryteriów:
 - 0% -30% -ocena niedostateczna
 - 31% -49% -ocena dopuszczająca
 - 50% -74% -ocena dostateczna
 - 75% -90% -ocena dobra

- 91% -99% -ocena bardzo dobra
- 100% –ocena celująca.

13. Przy ocenie krótszych lub dłuższych wypowiedzi w języku angielskim (domowych i klasowych) bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- a) bogate słownictwo,
- b) sposób budowy zdań,
- c) błędy językowe,
- d) umiejętne dobór słownictwa,
- e) ortografię i interpunkcję;
- f) czytelność zapisu.

14. Ocenie podlegają :

- sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 - godzinne z omówionego działu, testy, kartkówki);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w parach, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszytach, ćwiczenia);
- wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń,
- czytanie;
- zeszyt (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);
- zeszyt (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność, zapis, czytelność, estetyka).

Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
2. Prace klasowe w postaci testów -minimum 2 w semestrze.
3. Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
4. Testy szóstoklasisty - minimum 1 w semestrze.
5. Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
6. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.
7. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów i prac klasowych).
8. Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
9. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny semestralnej i końcoworocznej. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel.

Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych

lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w językowym, kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Informowanie o ocenach

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane.
3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu, co potwierdzają swoim podpisem, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu podpisanej pracy w ustalonym terminie.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
7. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen

Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.